

VTDV - 2022

Vart tog de vägen

Undersökning av hur det gått för de som avslutade sina studier vid någon av fritidsledarskolorna under 2021

Vart tog de vägen?

Redovisning av Fritidsledarskolornas undersökning genomförd våren 2022

Denna studie, som varit årligen återkommande i drygt 20 år, innehåller samma frågeställningar som tidigare år. Styrelsen har uppmanat fritidsledarskolorna att försöka nå så många f.d. studerande som möjligt för att förbättra svarsfrekvensen och därmed öka reliabiliteten i undersökningen. I år är svarsfrekvensen fortsatt hög, 87,7% (2020: 89,03%).

Fritidsledarskolorna har valt olika metoder för att få svar på våra frågor. Några har ringt upp samtliga studerande och gjort intervju, andra har skickat brev med pappersenkät och svarskuvert och andra har gjort webbenkäter och distribuerat länken via sms eller Facebookgrupper.

Skolorna har sammanställt de studerandes svar och i vissa fall gjort olika bedömningar om t.ex. tjänst på förskola med titel "barnskötare" är en relevant anställning eller inte. Vi har inte likställt svaren utan matat in dem som de rapporterats.

Vi har inte haft med i frågorna till de studerande om pandemin har påverkat möjligheten att få jobb, så det är bara spekulationer, men det kan ha påverkat att siffrorna är lägre än de varit på många år.

Mars 2022

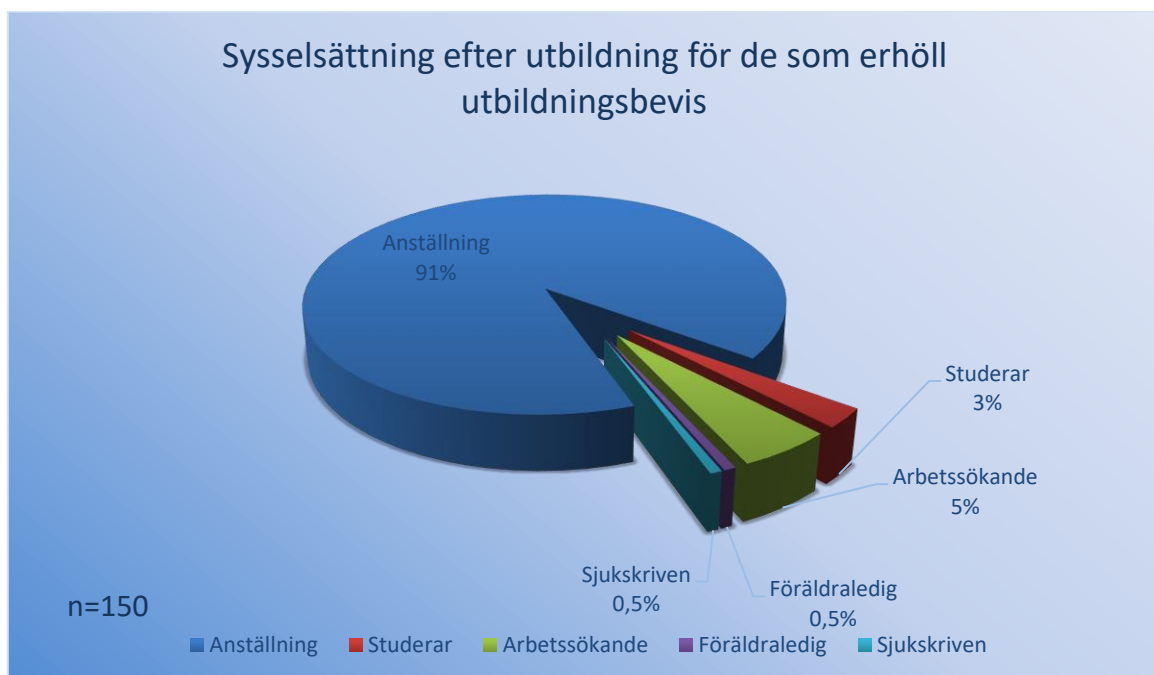
Daniel Backgård

Anna Sandborg

Har utbildningen någon betydelse för anställning?

Under 2021 avslutade 210 (2020:237) studerande sin utbildning till fritidsledare. Vid undersökningstillfället i januari/februari 2022, som besvarades av 168 (88%) före detta studerande, hade 146 (87%) anställning i någon omfattning.

Bland de som erhöll utbildningsbevis och besvarat enkäten (150 studerande) hade 91% anställning, till största delen tillsvidare tjänst (62%) och vikariat (24%) medan de som inte fick utbildningsbevis (17 studerande) var 59% anställda, varav vikariat (40%) och tillsvidare tjänst (40%).



I år har andelen fd studerande som fått anställning ökat jämfört med förra året. Hela 91% att jämföra med 2020:86,5%, 2019:95%, 2018:96% och 2017:94%.

Vart tog de vägen?

För oss utbildare är det givetvis intressant att ta reda på hur arbetsmarknaden ter sig för nyexaminerade fritidsledare.

	Med utbildningsbevis	
Relevant anställning	130	86% (2020:78%)
Icke relevant anställning	7	5% (2020: 8%)
Arbetsökande/ studerande/ föräldraledig/ sjukskriven	13	9% (2020:14%)

Fortfarande är efterfrågan stor på fritidsledarnas kompetens och våra studerande får i mycket stor omfattning anställningar som är relevanta för utbildningen.

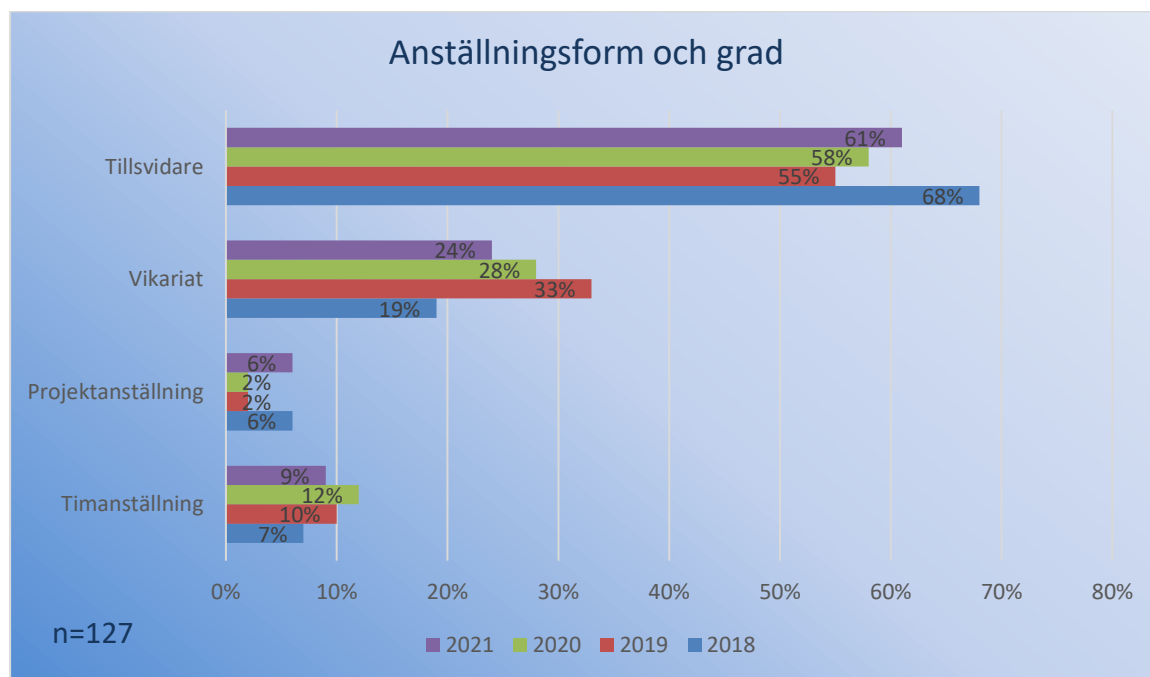
En anställning kan vara relevant för utbildningen men ändå inte vara ett krav för anställning.

Nedanstående tabell visar fördelning av de tjänster där de studerande svarar att fritidsledarutbildning är ett krav jämfört med alla relevanta anställningar som bemannats.

Januari/februari 2021	Tillsvidareanställning	Vikariat	Projektanställning	Timanställning	Totalt
Alla relevanta anställningar	61% 78	24% 31	6% 7	9% 11	127
Utbildning ett krav	74% 66	19% 16	3% 3	4% 4	89

Anställningsform och anställningsgrad

Här nedan visas att övervägande delen av de studerande som erhöll utbildningsbevis och innehar en för utbildningen relevant tjänst har en tillsvidareanställning. Ett tillstånd som består under alla år.

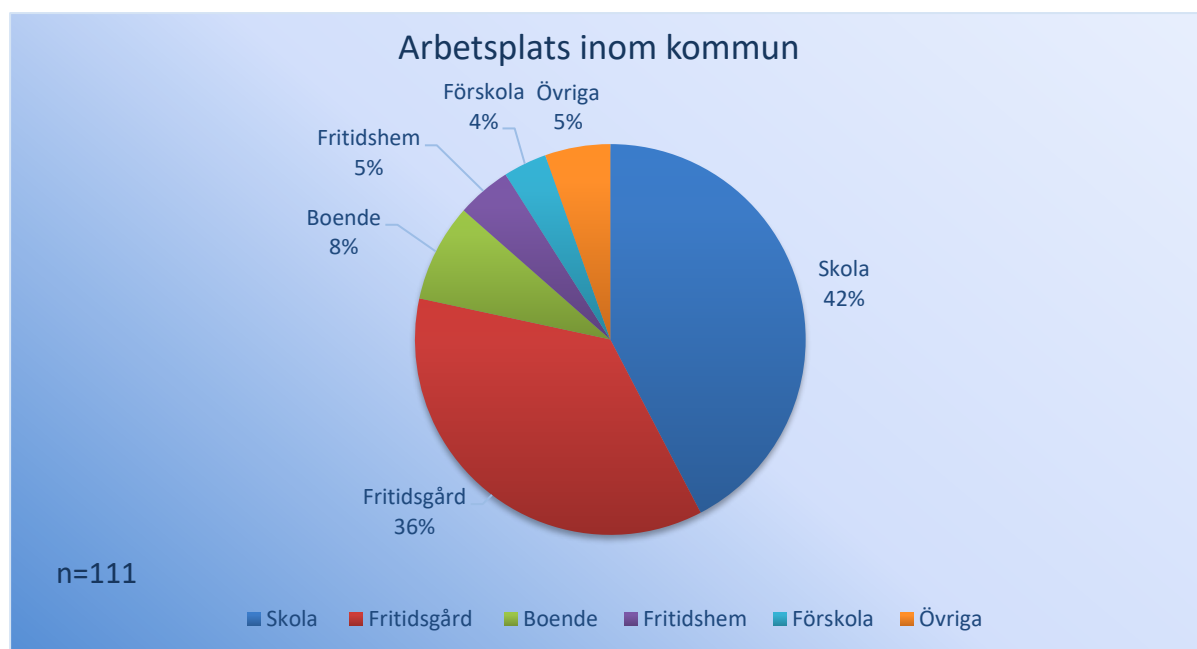


Var och med vad arbetar de utbildade fritidsledarna?

Arbetsplats för de som hade anställning som kan betraktas som relevant för utbildningen domineras av kommunernas olika arbetsplatser. Hela 83% (73 anställningar) av dem som besvarat enkäten, erhållit utbildningsbevis och har en för utbildningen relevant tjänst, arbetar inom kommuner. (2020:85%, 2019:88%, 2018:81%, 2017:82%, 2016:79%, 2015:82%).

	Kommun	Landsting	Förening	Privat	Stiftelse	Företag	Församling	SIS	Privatperson	Studie förbund.	Organisation	Totalt antal
2021	73	0	1	7	1	1	0	5	0	0	1	89
2020	116	1	3	14	0	1	1	1	0	0	1	136
2019	136	1	2	11	1	4	2	3	0	0	0	155
2018	174	0	5	6	3	6	1	1	0	2	0	198
2017	169	0	3	25	3	6	4	2	1	2	1	209
2016	179	0	6	22	1	2	5	1	1	1	1	218
2015	151	1	7	20	3	7	2	1	1	1	0	194

62 av de kommunala anställningarna är på 100% och av dessa är 79% tillsvidareanställning och 18% är vikariat. Tittar vi på alla anställningsformer så har alla personer av de som fått tjänst inom kommuner en anställning på minst 50%.

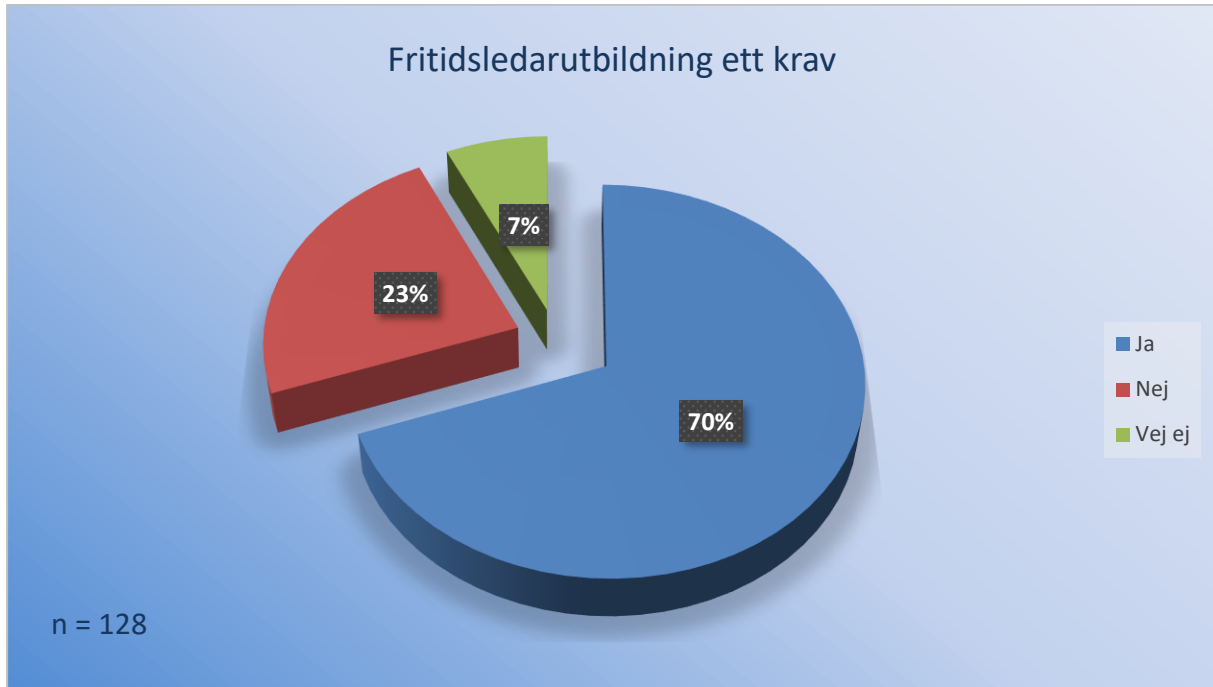


Att populationen är större än antalet individer som har anställning inom kommunen beror på att det är mycket vanligt med kombinationstjänster vilket genererar fler arbetsplatser. Oftast fritidsverksamhet (fritidshem eller fritidsklubb) i kombination med skola och/eller fritidsgård.

Skolan fortsätter vara den enskilt största arbetsplatsen inom kommunen för de som avslutade sin fritidsledarutbildning under 2021. I skolan har 47 personer mot fritidsgårdarnas 40 personer fått anställning.

Krävs fritidsledarutbildning?

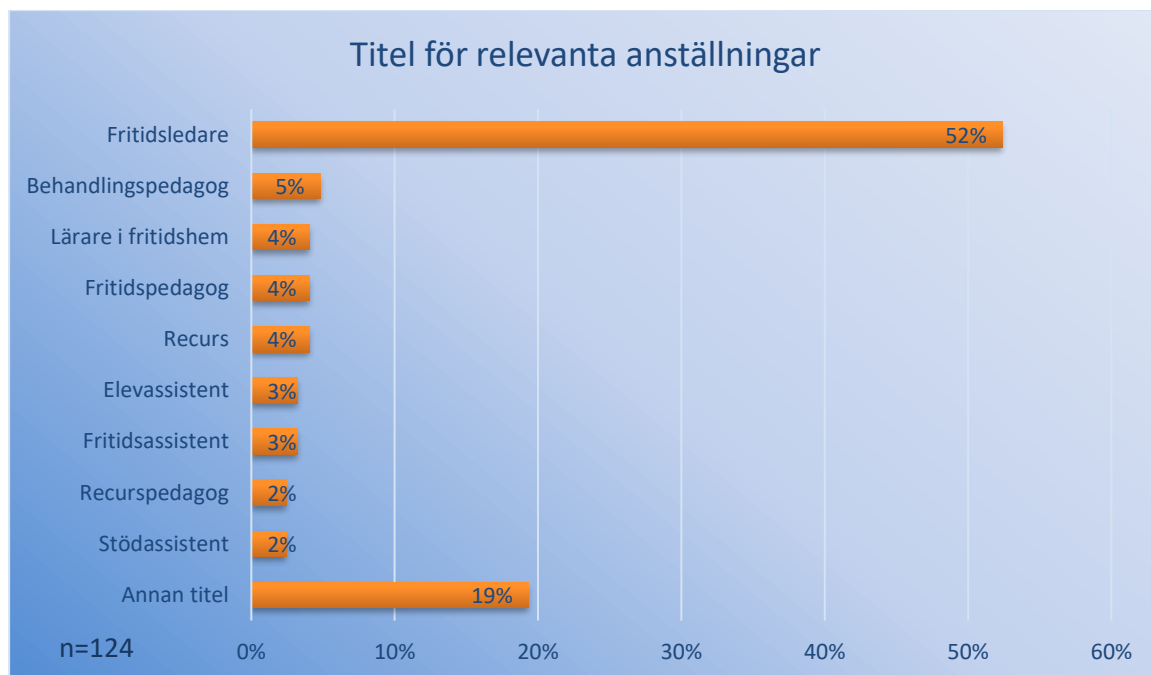
Enligt informanterna med utbildningsbevis så krävs fritidsledarutbildning i 70% av de relevanta tjänsterna.



I relation till förra årets undersökning är andelen relevanta tjänster som kräver fritidsledarutbildning ungefär samma jämfört med förra året.

Vad har de utbildade för titel?

Titlar för alla som avslutade sina fritidsledarstudier med utbildningsbevis under 2021 och innehar en relevant tjänst ger en, om än något osäker, bild av vilka arbetsuppgifter de har. Den absolut vanligaste titeln oavsett arbetsplats är fritidsledare, 52%. Assistent används i flera fall i kombinationer t.ex. fält, fritids eller elevassistent (ligger under annan titel). Diagrammet visar fördelningen mellan de vanligaste titlarna för de med relevanta anställningar.



Under rubriken *Annan titel* har det uppgetts inte mindre än 21 olika titlar. Detta innebär att vi i år har 31 olika titlar. Även detta understryker att man innehar en attraktiv kompetens som utbildad fritidsledare även om man inte får titeln fritidsledare.

Vad gör de andra?

Av alla som erhöll utbildningsbeviset men som inte har anställning är 3 studerar, 8 arbetssökande, 1 föräldraledig, 1 sjukskriven och 1 vårdar anhörig (14 personer).

Sammanfattning

Slutligen konstateras att fritidsledarutbildningen leder till jobb!

- 91% (136 personer) har anställning i någon omfattning. Om vi till dessa lägger till 4 personer som studerar så blir det 93,5% som är sysselsatta sex månader efter examen. (2020:91%, 2019: 95,5% 2018: 99 % 2017:98 % 2016:97%, 2015:96%, 2014:95%, 2013:97,5%) Endast 5% är arbetssökande. (2020:8,5%, 2019:4,5% 2018:0,5% (2017:1% 2016:2% 2015:4% 2014:5%, 2013:2,5%, 2012:3,6%, 2011:8%)

- 95% med utbildningsbevis och anställning, har en för utbildningen relevant anställning. Det är bättre än föregående år.

- Alla av de som har utbildningsbevis och anställning, har en anställningsgrad på 50% eller mer.

- 62% har tillsvidarejänster (2020:57%, 2019:56%, 2018:66%, 2017:74%) och 24% vikariat som kanske kan leda till tillsvidareanställningar.

- I år är andelen med titeln fritidsledare 52% (2020:60%, 2019:54 2018: 54% 2017:53%, 2016:60%, 2015:44%). 70% uppger att fritidsledarutbildning är ett krav för anställning.

- Undersökningen visar att Fritidsledarskolorna under läsåren 2019 – 2021 utbildat totalt 210 personer varav 88% erhöll utbildningsbevis.

Fritidsledarskolorna i samverkan med en gemensam utbildningsplan utdelar runt 200 utbildningsbevis per år och arbetsgivare fortsätter att anställa våra utbildade fritidsledare.

91% av nyutexaminerade fritidsledare får jobb!