

VTDV

Vart tog de vägen

Undersökning av hur det gått för de som avslutade sina studier vid någon av fritidsledarskolorna under 2020

Vart tog de vägen?

Redovisning av Fritidsledarskolornas undersökning genomförd våren 2021

Denna studie, som är årligen återkommande i drygt 20 år, innehåller samma frågeställningar som förra året. Styrelsen har uppmanat fritidsledarskolorna att försöka nå så många f.d. studerande som möjligt för att förbättra svarsfrekvensen och därmed öka reliabiliteten i undersökningen. I år är svarsfrekvensen fortsatt hög, 89,03% (2019: 91,8%).

Fritidsledarskolorna har valt olika metoder för att få svar på våra frågor. Några har ringt upp samtliga studerande och gjort intervju, andra har skicka brev med pappersenkät och svarskuvert och åter andra har gjort webbenkäter och distribuerat länken via sms eller facebookgrupper.

Skolorna har sammanställt de studerandes svar och i vissa fall gjort olika bedömningar om t.ex. tjänst på förskola med titel ”barnskötare” är en relevant anställning eller inte. Vi har inte likställt svaren utan matat in dem som de rapporterats.

Vi har inte haft med i frågorna till de studerande om pandemin har påverkat möjligheten att få jobb, så det är bara spekulationer, men det kan ha påverkat att siffrorna är lägre än de varit på många år.

Mars 2021

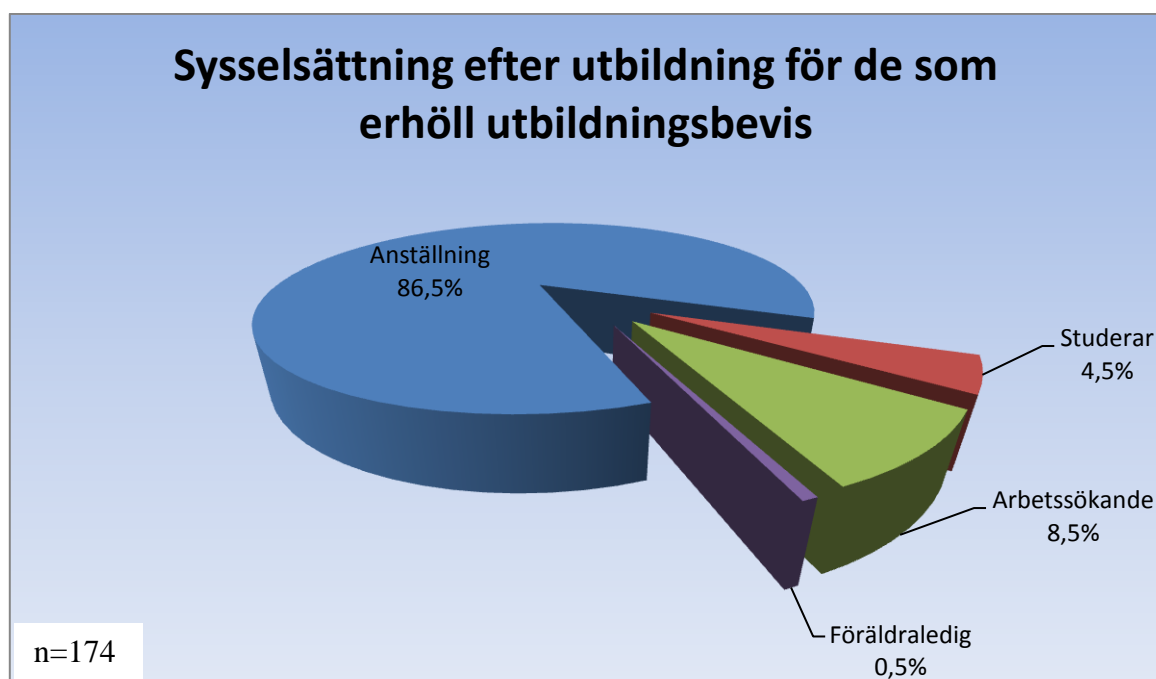
Daniel Backgård

Nina Forslund

Har utbildningen någon betydelse för anställning?

Under 2020 avslutade 237, (2019:220) studerande sin utbildning till fritidsledare. Vid undersökningstillfället i januari/februari 2021 som besvarades av 208 (89,03 %) före detta studerande hade 174 (84 %) anställning i någon omfattning.

Bland de som erhöll utbildningsbevis och besvarat enkäten (180 studerande) hade 86,5 % anställning, till största delen (57 %) tillsvidare tjänst och vikariat (26 %) medan bland de som inte fick utbildningsbevis (34 studerande) var 70 % anställda, till största delen vikariat (46 %) och tillsvidare tjänst (21 %).



I år är andelen f.d. studerande som fått anställning lägre än på många år. Det är fortfarande högt 86,5% att jämföras med 2017 (94 %) 2018 (96 %) och 2019 (95 %).

Vart tog de vägen?

För oss utbildare är det givetvis intressant att ta reda på hur arbetsmarknaden ter sig nyexaminerade fritidsledare.

	Med utbildningsbevis	
Relevant anställning	136	78 % (2019:91 %)
Icke relevant anställning	14	8 % (2019:9 %)
Arbetssökande/ studerande/ föräldraledig/ sjukskriven	24	14 % (2019:5,5 %)

Fortfarande är efterfrågan stor på fritidsledarnas kompetens och våra studerande får i mycket stor omfattning anställningar som är relevanta för utbildningen.

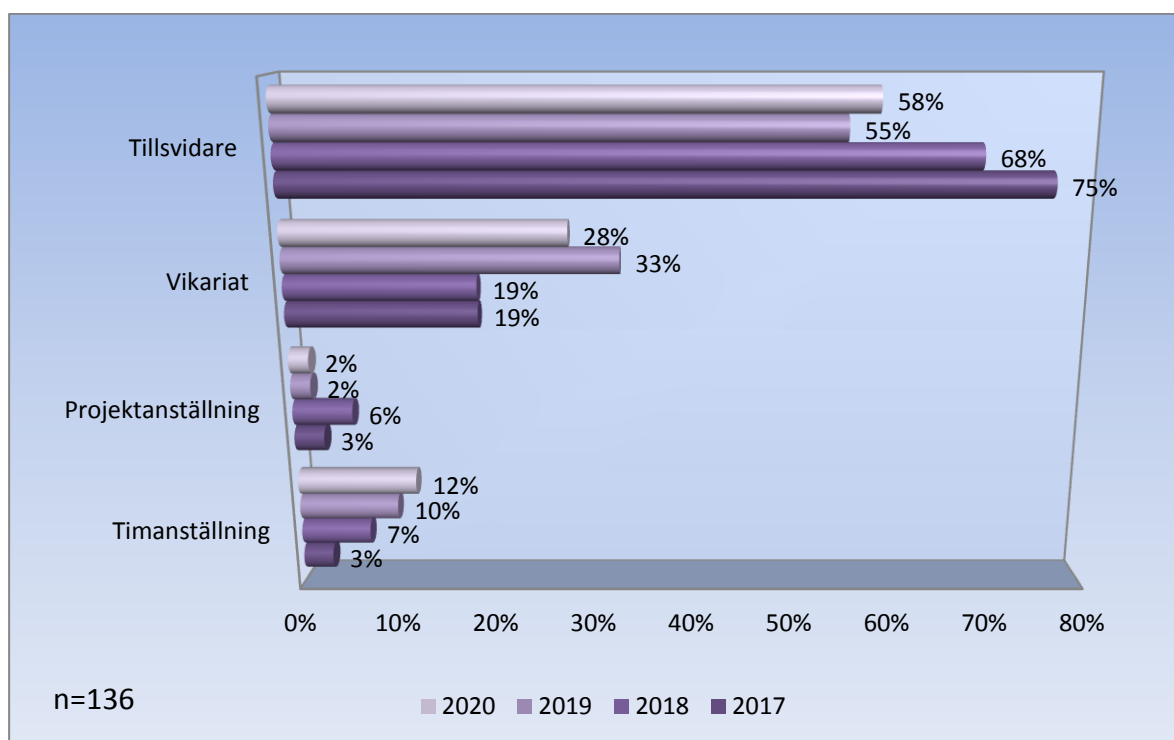
En anställning kan vara relevant för utbildningen men ändå inte vara ett krav för anställning.

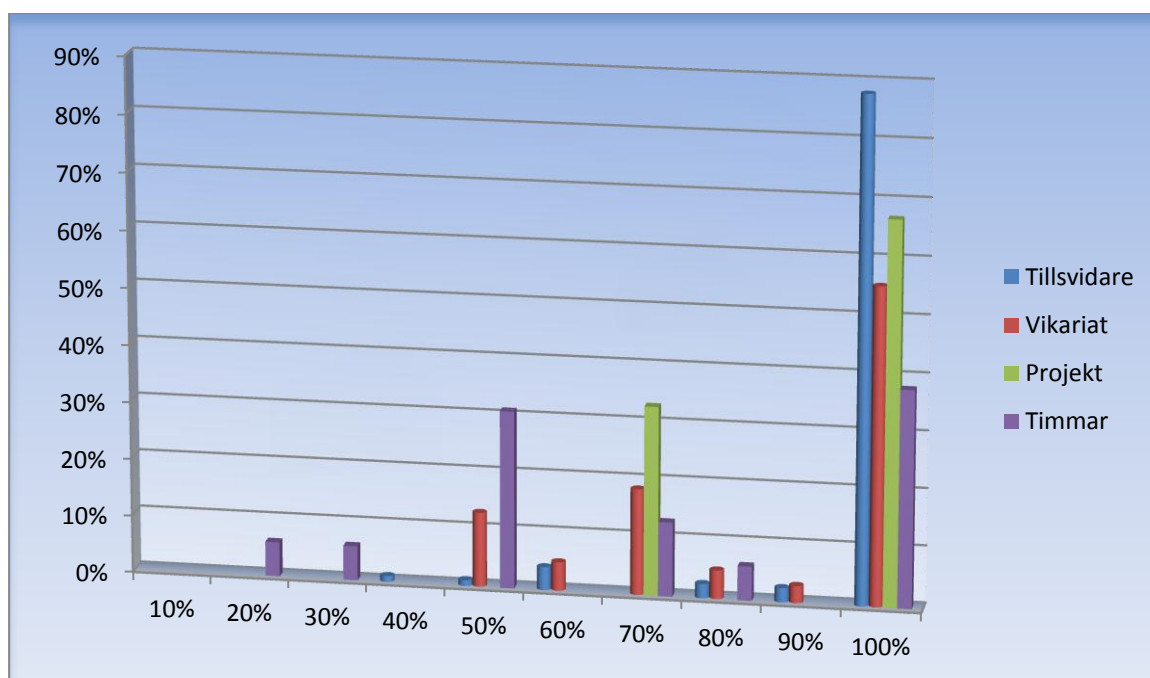
Nedanstående tabell visar fördelning av de tjänster där de studerande svarar att fritidsledarutbildning är ett krav jämfört med alla relevanta anställningar som bemannats.

januari/februari 2020	Tillsvidareanställning	Vikariat	Projektanställning	Timanställning	Totalt
Alla relevanta anställningar	58% 78	28% 38	2% 3	12% 17	136
Utbildning ett krav	69% 68	21% 21	2% 2	8% 8	99

Anställningsform och anställningsgrad

Här nedan visas att övervägande delen av de studerande som erhöll utbildningsbevis och innehar en för utbildningen relevant tjänst har en tillsvidareanställning. Ett tillstånd som bestått under alla år.



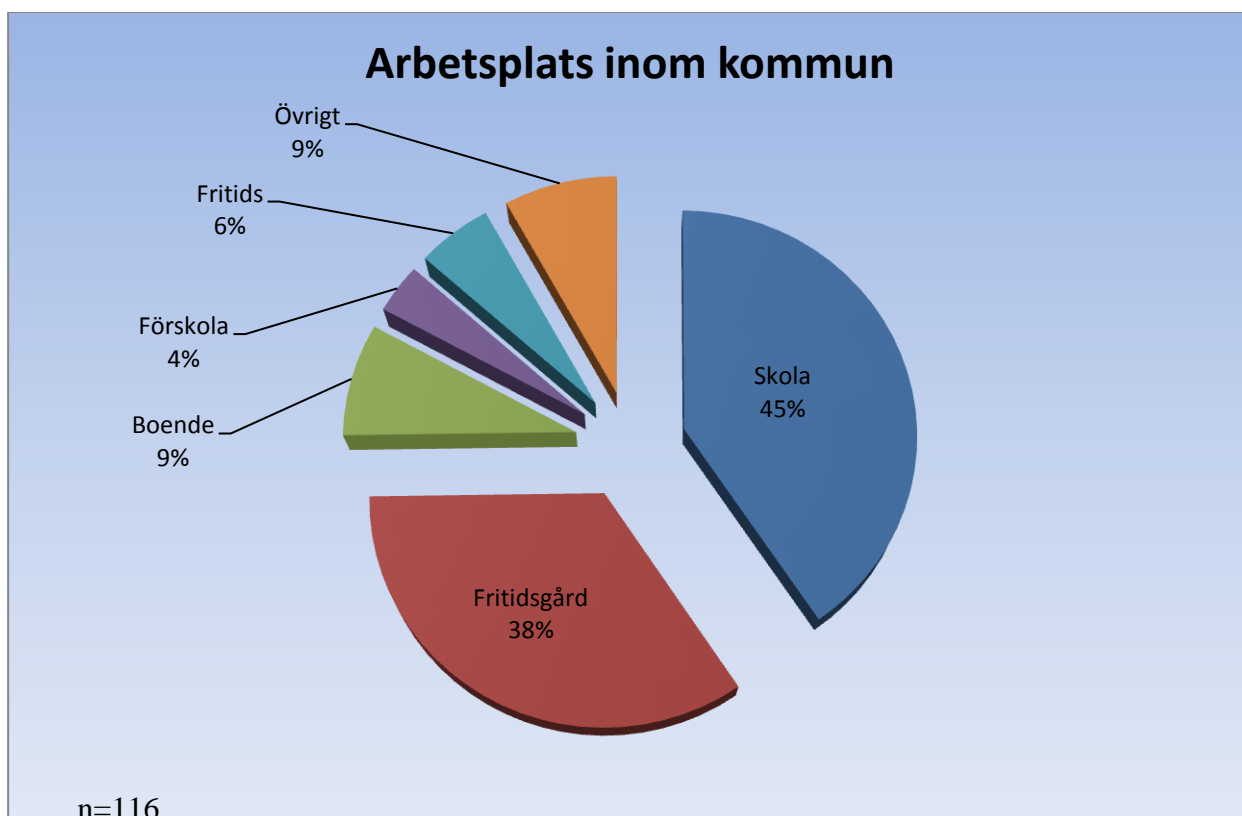


Var och med vad arbetar de utbildade fritidsledarna?

Arbetsplats för de som hade anställning som kan betraktas som relevant för utbildningen domineras av kommunernas olika arbetsplatser. Hela 85 % (116 anställningar) av dem som besvarat enkäten, erhållit utbildningsbevis och har en för utbildningen relevant tjänst, arbetar inom kommuner. (2019:88% 2018:81% 2017:82% 2016: 79 % 2015:82 %).

	Kommun	Lands-ting	Förening	Privat	Stiftelse	Företag	Församling	SIS	Privatperson	Studieförbund	Organisation	Totalt antal
2020	116	1	3	14		1	1	1			1	136
2019	136	1	2	11	1	4	2	3	0	0	0	155
2018	174	0	5	6	3	6	1	1	0	2	0	198
2017	169	0	3	25	3	6	4	2	1	2	1	209
2016	179	0	6	22	1	2	5	1	1	1	1	218
2015	151	1	7	20	3	7	2	1	1	1	0	194

79 av de kommunala anställningarna är på 100 % och av dessa är 70 % tillsvidareanställning och 25 % är vikariat. Tittar vi på alla anställningsformer så har 114 (alla utom 2) personer av de som fått tjänst inom kommuner en anställning på minst 50 %. En anställning som ger en lön att leva på och ”en fot inne” i systemet.



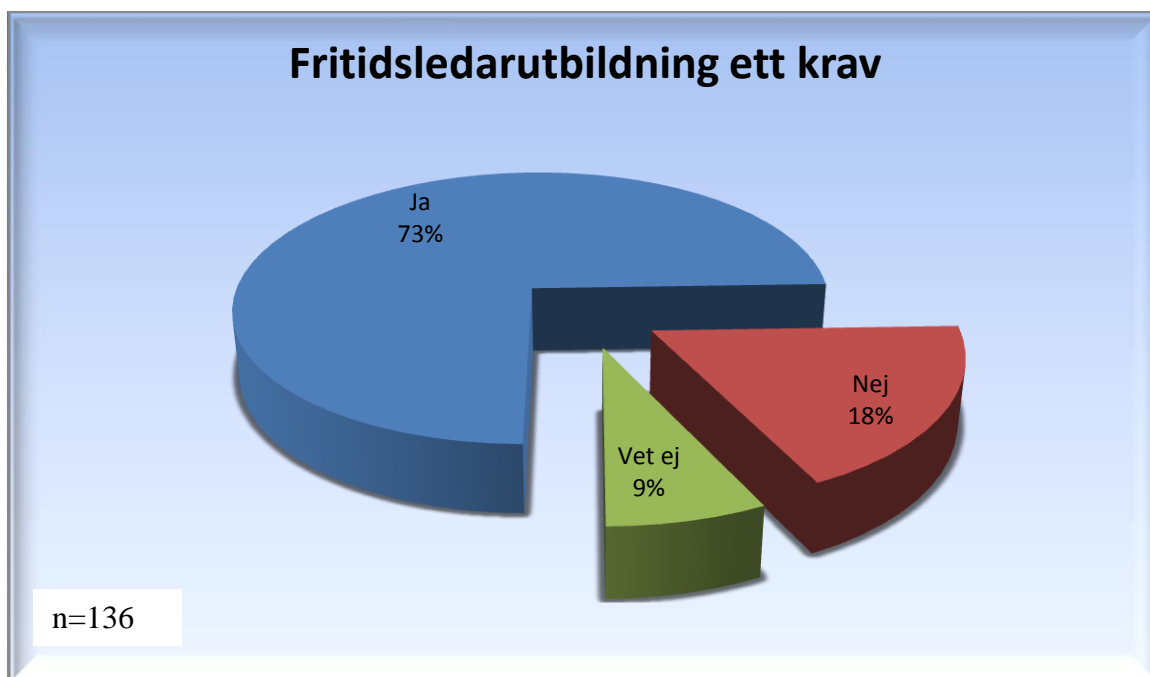
Att populationen är större än antalet individer som har anställning inom kommunen beror på att det är mycket vanligt med kombinationstjänster vilket generar fler arbetsplatser. Oftast fritidsverksamhet (fritidshem eller fritidsklubb) i kombination med skola och/ eller fritidsgård.

Skolan fortsätter vara den enskilt största arbetsplatsen inom kommunen för de som avslutade sin fritidsledarutbildning under 2020. I *skolan* har 52 personer mot *fritidsgårdarnas* 43 personer fått anställning.

Krävs fritidsledarutbildning?

Enligt informanterna med utbildningsbevis så krävs fritidsledarutbildning i de flesta fall (73 %) för de relevanta tjänsterna.

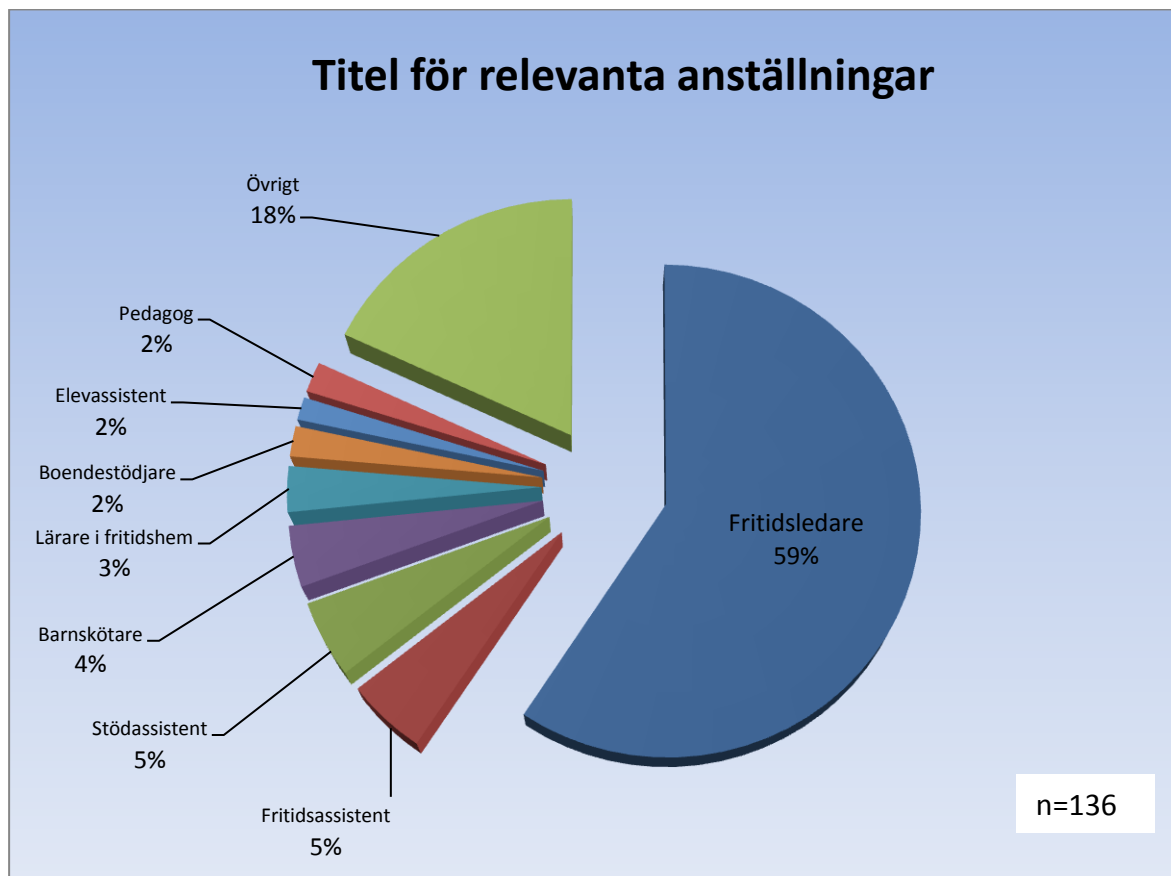
Fritidsledarskolorna delar inte ut utbildningsbevis till någon som tidsmässigt slutfört sin utbildning men har rester på delmoment. De är alltså inte färdiga med sin utbildning och har upp till två år på sig att komplettera.



I relation till förra årets undersökning är andelen relevanta tjänster som där det krävs fritidsledarutbildning ungefär samma jämfört med förra året.

Vad har de utbildade för titel?

Titlar för alla som avslutade sina fritidsledarstudier med utbildningsbevis under 2019 och innehar en relevant tjänst ger en, om än något osäker, bild av vilka arbetsuppgifter de har. Den absolut vanligaste titeln oavsett arbetsplats är fritidsledare, 54 %. Assistent används i flera fall i kombinationer t.ex. fält, fritids eller elevassistent. Diagrammet visar fördelningen mellan de vanligaste titlarna för de med relevanta anställningar.



Under rubriken *Övrigt* har det uppgetts inte mindre än 25 olika titlar. Detta innebär att vi i år har 33 olika titlar. Även detta understryker att man innehar en attraktiv kompetens som utbildad fritidsledare även om man inte får titeln fritidsledare.

Vad gör de andra?

Inte alla som erhåller utbildningsbeviset får eller väljer att ta ett jobb. Av dessa, som i år är 24 personer 8 *studerar*, 15 *arbetssökande* och 1 *föräldraledig*.

Sammanfattning

- Slutligen konstateras att fritidsledarutbildningen leder till jobb!

86,5 % (150 personer) har anställning i någon omfattning. Om vi till dessa lägger de 8 personer som studerar blir det 91% (2019: 95,5% 2018: 99 % 2017:98 % 2016: 97 %, 2015: 96 %, 2014: 95 %, 2013: 97,5 %) som är sysselsatta sex månader efter examen.. Endast 8,5 % (2019: 4,5% 2018: 0,5 % (2017: 1% 2016: 2% 2015:4 % 2014:5 %, 2013:2,5 % 2012:3,6 %, 2011:8 %) är arbetsökande.
- 91 % med utbildningsbevis och anställning, har en för utbildningen relevant anställning. Det är samma som föregående år.
- 144 personer (97 %) av de som har utbildningsbevis och anställning, har en anställningsgrad på 50 % eller mer.
- 57 % har tillsvidarejänster (2019: 56% 2018: 66 % 2017: 74 %) och 26 % vikariat som kanske kan leda till fasta anställningar.
- I år är andelen med titeln fritidsledare 60 % (2019: 54 2018: 54 % 2017: 53 %, 2016: 60 %, 2015:44 %). 74 % uppger att fritidsledarutbildning är ett krav för anställning.
- Undersökningen visar att Fritidsledarskolorna under läsåren 2018 – 2020 utbildat totalt 237 personer varav 78 % erhöll utbildningsbevis.

Trots att alla **Fritidsledarskolorna i samverkan** med en gemensam utbildningsplan utdelar runt 200 utbildningsbevis per år så minskar inte arbetsmarknaden utan nya verksamhetsplatser och nya arbetsgivare förstår hur bra det är att ha fritidsledare anställda.

86,5% nyutexaminerade fritidsledare får jobb!