

fritidsledarskolorna

FOLKHÖGSKOLOR I SAMVERKAN

VTDV

Vart tog de vägen

Undersökning av hur det gått för de som avslutade sina studier vid någon av fritidsledarskolorna under 2016

Vart tog de vägen?

Redovisning av Fritidsledarskolornas undersökning genomförd våren 2017

Denna studie, som är årligen återkommande sedan ca 19 år, innehåller samma frågeställningar som förra året. Styrelsen har kraftfullt uppmanat fritidsledarskolorna att försöka nå så många f.d. studerande som möjligt för att förbättra svarsfrekvensen och därmed öka tillförlitligheten i undersökningen. Detta har lyckats och i år är svarsfrekvensen varit fortsatt hög, dock något lägre än förra året, 90,8 % (2016: 95 %).

Fritidsledarskolorna har valt olika metoder för att få svar på våra frågor. Några har ringt upp samtliga studerande och gjort en intervju, andra har skickat brev med pappersenkät och svarskuvert och åter andra har gjort webbenkäter och distribuerat länken via sms eller facebook-grupper.

Skolorna har sammaställt de studerandes svar och i vissa fall gjort olika bedömningar som t.ex. om tjänst på förskola med titel ”barnskötare” är en relevant anställning eller inte. Svaren har inte likställts utan matats in som de rapporterats.

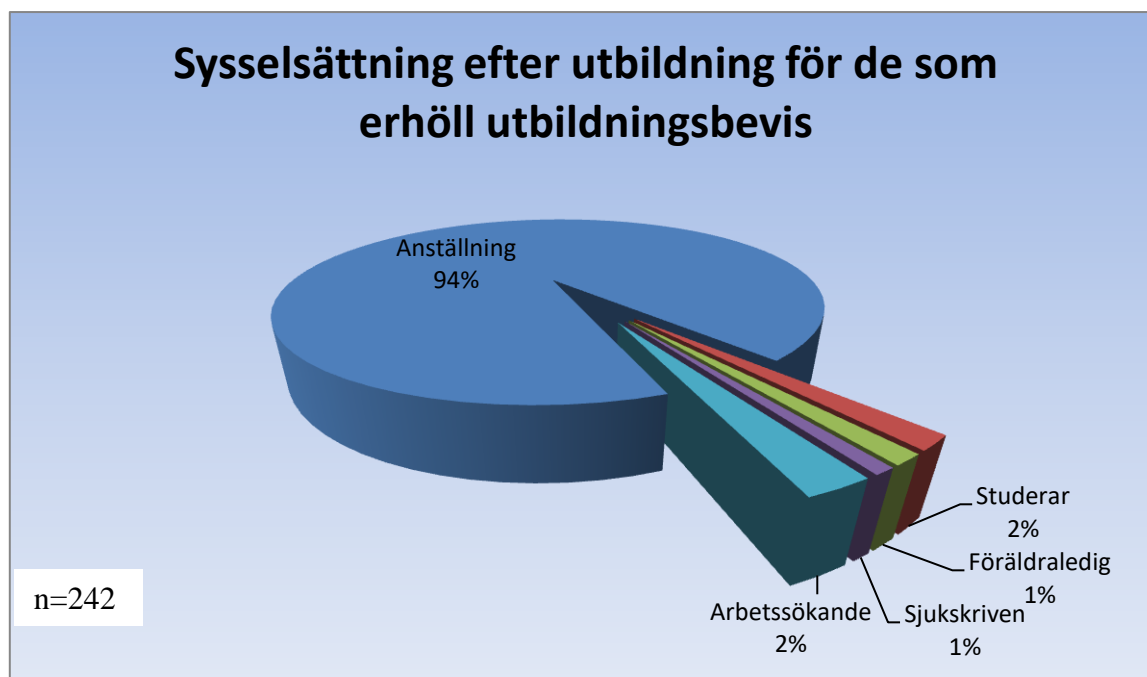
Mars 2017

Daniel Backgård Mikael Johansson

Har utbildningen någon betydelse för anställning?

Under 2016 avslutade 316 (2016: 296) studerande sin utbildning till fritidsledare. Vid undersökningstillfället i januari/februari 2017 som besvarades av 287 (90,8 %) före detta studerande hade 262 (91 %) anställning i någon omfattning.

Bland de som erhöll utbildningsbevis och besvarat enkäten (225 studerande) hade 93 % anställning, 69 % tillsvidareanställning och 20 % vikariat. Av de som inte fick utbildningsbevis (45 studerande) hade 83 % anställning, 48 % tillsvidareanställning och 22 % vikariat.



I årets undersökning av de som gick ut under 2016 har andelen studerande med utbildningsbevis som fått anställning ökat till 94 % trots tidigare redan höga siffror 2014 (88 %) och 2015 (90 %).

Andelen arbetsökande har åter minskat jämfört med de senaste årens resultat till 2 % (2015: 4 % 2014: 5 %, 2013: 2,5 %, 2012: 3,6 %). I gruppen som inte erhöll utbildningsbevis är andelen arbetsökande sex gånger så stor, 12 %.

Vart tog de vägen?

För oss utbildare är det givetvis intressant att ta reda på hur arbetsmarknaden ter sig för nyexaminerade fritidsledare.

	Med utbildningsbevis	
Relevant anställning	218	91 % (2015:87 %)
Icke relevant anställning	7	3 % (2015:3 %)
Arbetsökande/ studerande/ föräldraledig/ sjukskriven	15	7 % (2015:10 %)

Allt fler efterfrågar fritidsledarnas kompetens och våra studerande får i mycket stor omfattning anställningar som är relevanta för utbildningen.

En anställning kan vara relevant för utbildningen men ändå inte vara ett krav för anställning.

Nedanstående tabell visar fördelning av de tjänster där de studerande svarar att fritidsledarutbildning är ett krav jämfört med alla relevanta anställningar som bemannats.

januari/februari 2017	Tillsvidare- anställning	Vikariat	Projekt- anställning	Tim- anställning	Totalt
Alla relevanta anställningar	68,6 % 149	19,8 % 43	4,2 % 3	10,1 % 22	217
Utbildning ett krav	72,25 % 125	18,5% 32	1,16 % 2	8 % 14	173
februari/mars 2016	60,8 % 87	32,2 % 46	4,2 % 6	2,8 % 4	143

Jämfört med förra årets undersökning så har en lika stor andel f.d. studerande med anställning fått relevanta anställningar, hela 97 %. Noterbart är att olika utbildare kan ha värderat arbete på t.ex. förskola olika, vilket eventuellt kan leda till att några ”barnskötare” skall flytta till antingen *relevanta anställningar* eller till *icke relevanta anställningar*, beroende hur man vill bedöma det.

Andelen som gått vidare till nya studier har minskat till 2 % och är det lägsta på många år.

En liten skillnad mot förra undersökningen är att andelen arbetssökande i populationen som erhöll utbildningsbevis åter minskat till 2 % (2015: 4 %). Arbetslösheten bland de nyutbildade med fritidsledarutbildning är ungefär 9 gånger mindre av den totala andelen i den åldersgrupp där de flesta av våra studerande befinner sig. Enligt Ekonomifakta (januari 2017) så var ungdomsarbetslösheten i Sverige 18,6 % (110 400 ungdomar mellan 15-24 år är arbetslösa).¹

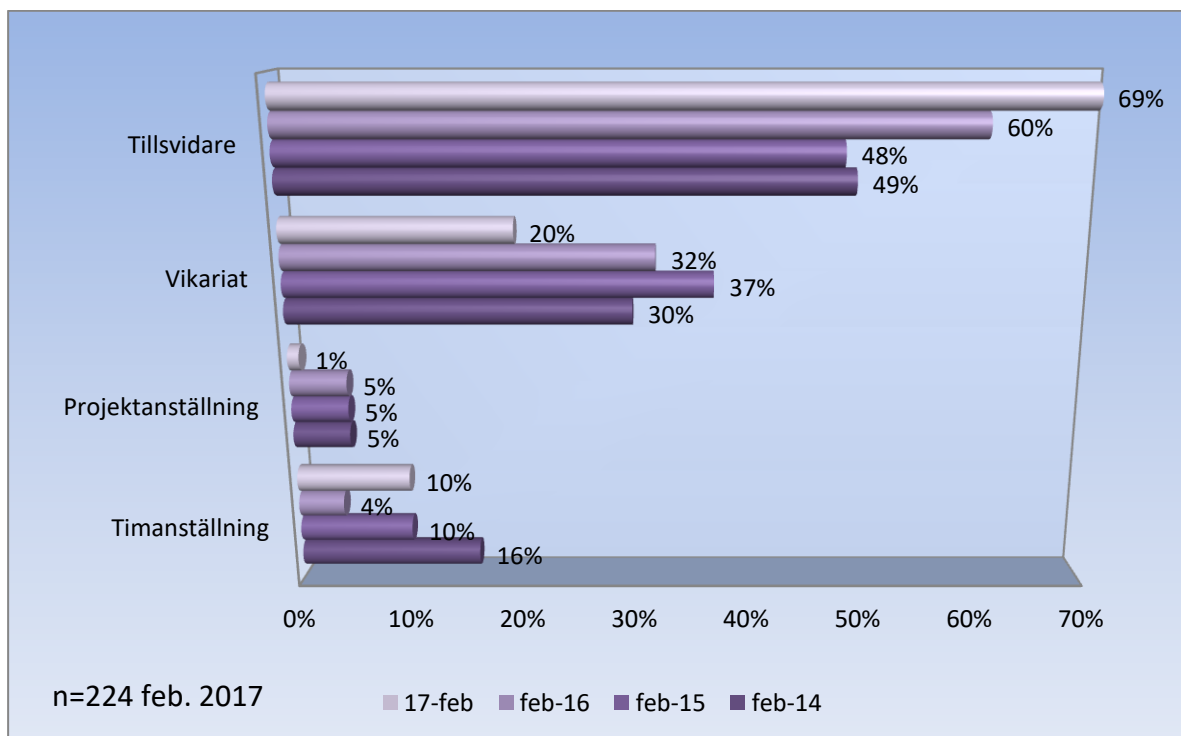
¹ <http://www.ekonomifakta.se/sv/Fakta/Arbetsmarknad/Arbetsloshet/Ungdomsarbetsloshet-per-manad/>

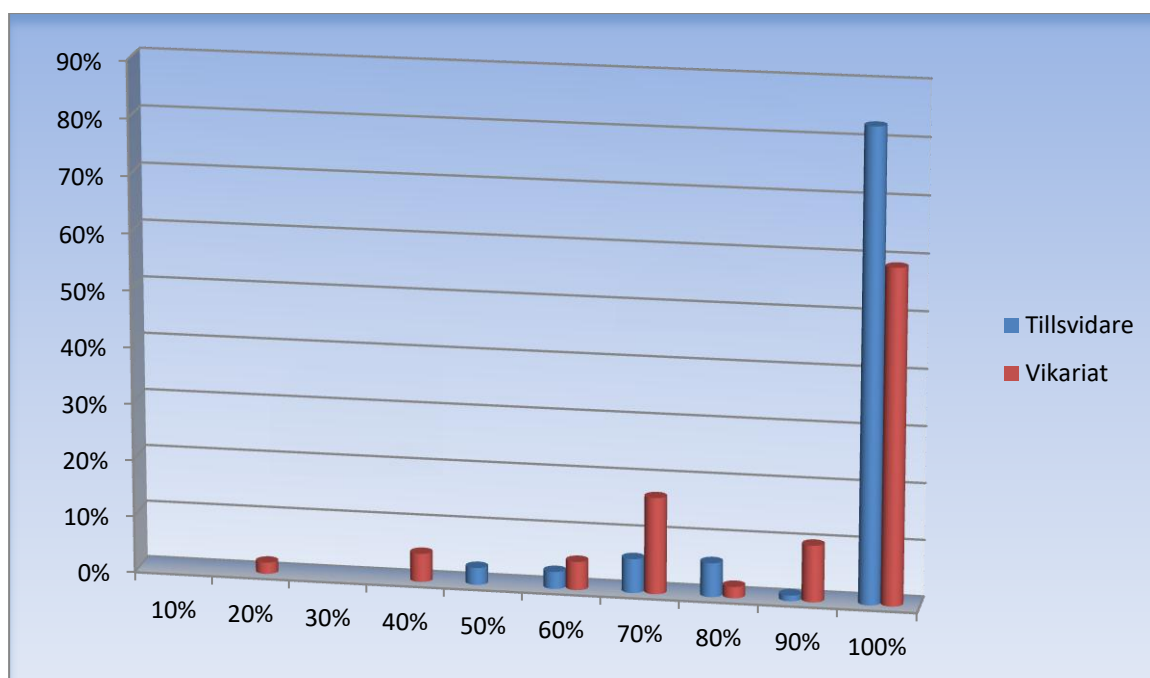
Anställningsform och anställningsgrad

I diagrammet nedan visas att övervägande delen av de studerande som erhöll utbildningsbevis och innehar en för utbildningen relevant tjänst, har en tillsvidareanställning. Ett tillstånd som består under alla år.

En fortsatt positiv förändring gentemot förra året kan ses, att fler har fått tillsvidareanställning. En ökning med 7 %! Vikariatet har minskat med 12 %.

Vi kan se att timanställningarna har ökat efter att ha haft en minskande trend i ett par år.





Av de 225 f.d. studerande med utbildningsbevis som hade anställning januari/februari i år säger 59 % att de är anställda med titeln *fritidsledare*. Detta är en klar ökning från tidigare år (2016: 43 %). Det verkar som om arbetsgivarna (i huvudsak kommunerna) i större omfattning än tidigare förstår att *fritidsledare* är en kompetens, inte bara en yrkestitel. Utbildade fritidsledare anställs på allt fler kommunala tjänster och ges olika titlar.

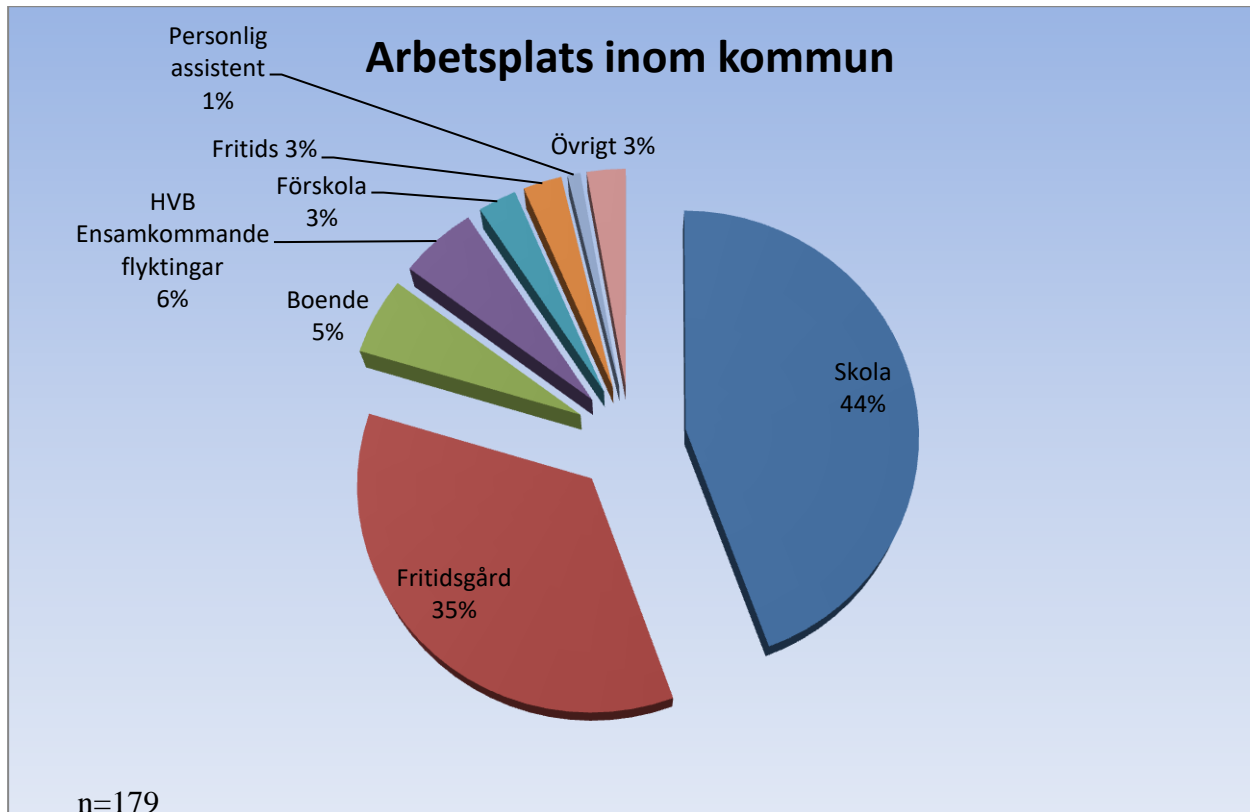
Var och med vad arbetar de utbildade fritidsledarna?

Arbetsplats för de som har anställning som kan betraktas som relevant för utbildningen domineras av kommunernas olika arbetsplatser. Hela 82 % (179 anställningar) av dem som besvarat enkäten, erhållit utbildningsbevis och har en för utbildningen relevant tjänst, arbetar inom kommuner. Detta är en liten ökning gentemot förra året (2016: 79 % 2015: 82 %).

	Kommun	Lands-ting	Före-ning	Privat	Stiftelse	Företag	Försam-ling	SIS	Privat-person	Studie-förbund	Organi-sation	Totalt antal
2016	179	0	6	22	1	2	5	1	1	1	1	218
2015	151	1	7	20	3	7	2	1	1	1	0	194

133 av de kommunala anställningarna är på 100 %, av dessa är 80 % tillsvidareanställningar och 16 % vikariat. Tittar vi på alla anställningsformer så har 170 (av 179) personer av de som fått tjänst inom kommuner en anställning på minst 50 %. En anställning som ger en lön att leva på och "en fot inne" i systemet. Största arbetsplats bland de med *privat* huvudman är HVB-hem följt av skola. Inom *företag* är det personlig assistent och behandlingshem.

Som visats tidigare är den absolut största arbetsgivaren kommunen och det är även här man finner högst andel av de för utbildningen relevanta tjänsterna, 84 % av alla som har en anställning (109). 82 % (179) informanter med utbildningsbevis anger att de har kommunen som arbetsgivare. Alla relevanta för utbildningen!



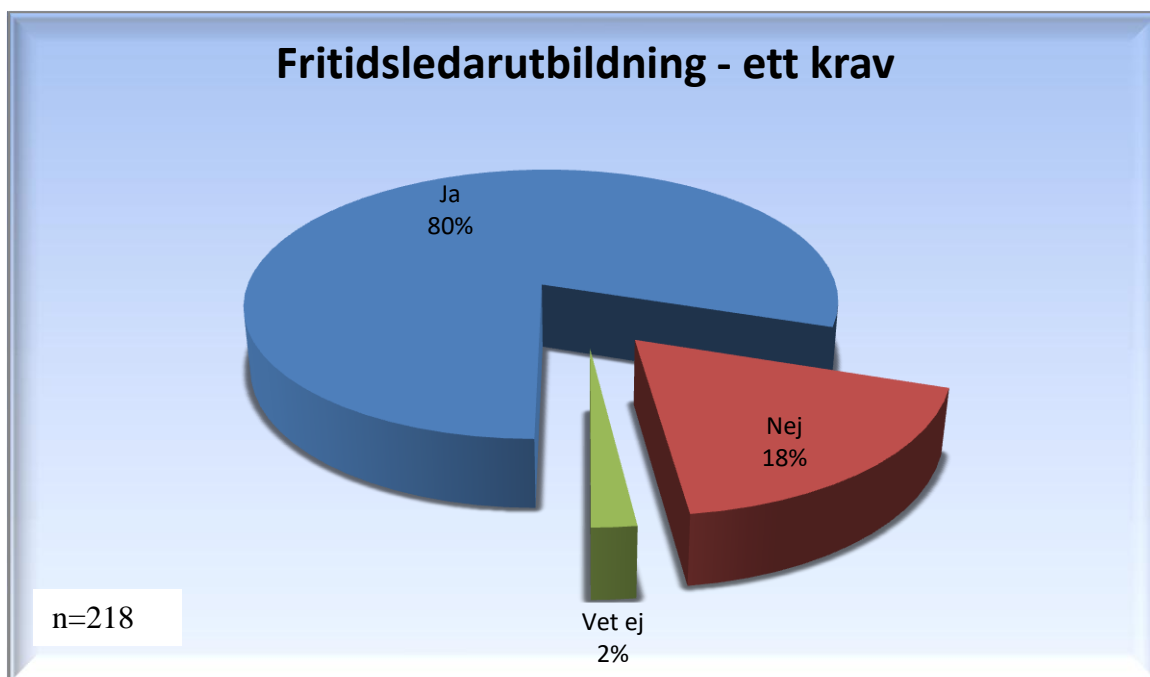
Att antalet tjänster är större än antalet individer som har anställning inom kommunen beror på att det är mycket vanligt med kombinationstjänster, vilket genererar fler arbetsplatser. Fritidsverksamhet (fritidshem eller fritidsklubb) i kombination med skola och/eller fritidsgård är vanligast.

Fritidsgårdarna är nu inte den största arbetsplatsen inom kommunen för de som avslutade sin fritidsledarutbildning under 2016, utan det är skolan. I skolan har 85 personer mot fritidsgårdarnas 67 personer fått anställning. HVB-hemmen fortsätter att anställa, i år 11 nyutbildade. Detta är dock färre än förra året. Även fritidshem och förskola har anställt nyutbildade fritidsledare i något större omfattning än tidigare, 5 respektive 4 nyanställningar.

Krävs fritidsledarutbildning?

Enligt informanterna med utbildningsbevis så krävs fritidsledarutbildning i de flesta fall (80 %) för de relevanta tjänsterna.

Fritidsledarskolorna delar inte ut utbildningsbevis till någon som tidsmässigt slutfört sin utbildning men har rester på delmoment. De är alltså inte färdiga med sin utbildning och har upp till två år på sig att komplettera.

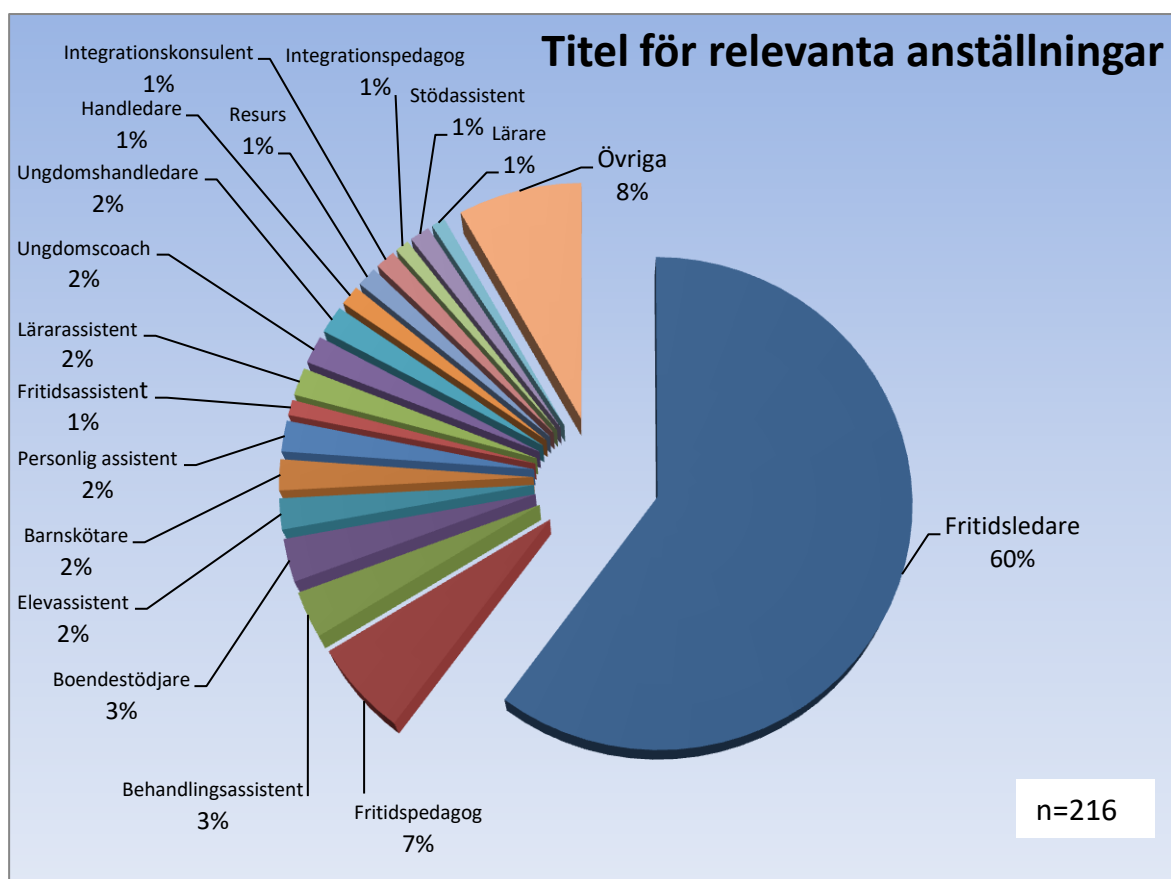


I relation till förra årets undersökning har andelen relevanta tjänster som där det krävs fritidsledarutbildning ökat med 5 % jämfört med förra året.

Kanske är det ett tecken på att kompetensen "Fritidsledare" är attraktiv i flera tjänster än tidigare. Fritidsledare är inte längre en kompetens lika med en yrkestitel, utan en kompetens den utbildade har med sig oavsett verksamhetsområde, arbetsplats och titel.

Vilka titlar har de utbildade fritidsledarna?

Titlar för alla som avslutade sina fritidsledarstudier med utbildningsbevis under 2016 och innehar en relevant tjänst ger en, om än något osäker, bild av vilka arbetsuppgifter de har. Den absolut vanligaste titeln oavsett arbetsplats är fritidsledare med 60 %. Det är en klar ökning jämfört med förra undersökningen. Assistent används i flera fall i kombinationer t.ex. behandlings-, personlig- eller elevassistent. Andelen *fritidspedagoger* minskar för första gången på flera år. Diagrammet visar fördelningen mellan de vanligaste titlarna för de med relevanta anställningar.



Det verkar som om varje relevant arbetsfält har sin egen titelnomenklatur även om de flesta har fritidsledarutbildning som krav och följaktligen anställer fritidsledare.

Det vi kan se är att antalet som innehar titeln *fritidsledare* har ökat med 16 %, jämfört med förra året.

Under rubriken *Övrigt* har det uppgetts många olika titlar. Ett axplock är elevcoach, livepedagog, fritidssamordnare, verksamhetsutvecklare, fritidslärare, asylsamordnare, trygghetsvärd, ungdomshandledare. Även detta diagram understryker att man innehar en attraktiv kompetens som utbildad fritidsledare även om man inte får titeln fritidsledare.

Var gör de andra?

Inte alla som erhåller utbildningsbevis får eller väljer att ta ett jobb. Av dessa (som i år är 15 personer) är 3 *föräldralediga*, 4 *studerar* och 6 är *arbetsökande*.

Sammanfattning

- Fritidsledarutbildningen leder till jobb!

Hela 94 % (225 personer) har anställning i någon omfattning. Om vi till dessa lägger de 7 personer som, förhoppningsvis frivilligt, är föräldralediga eller studerar så är hela **97 %** sex månader efter examen sysselsatta (2015: 96 %, 2014: 95 %, 2013: 97,5 %). Detta är något bättre än förra året. Endast 2 % är arbetssökande (2015:4 % 2014:5 %, 2013:2,5 % 2012:3,6 %, 2011:8 %).
- 97 % med utbildningsbevis och anställning har en för utbildningen relevant anställning. Det är lika bra som förra året.
- 96 % (214 personer) av de som har utbildningsbevis och anställning har en anställningsgrad på 50 % eller mer.
- 69 % har tillsvidareanställningar och 20 % vikariat som kanske kan leda till fasta anställningar.
- I år har andelen med titeln fritidsledare ökat rejält till 60 % (2015: 44 %). Allt fler utbildade får anställning där fritidsledarutbildning är ett krav.
- Undersökningen visar att Fritidsledarskolorna under läsåren 2014–2016 utbildat totalt 316 personer varav 82 % erhöll utbildningsbevis.

Trots att de 22 **Fritidsledarskolorna i samverkan** med en gemensam utbildningsplan utdelar över 250 utbildningsbevis per år, så har arbetsmarknaden ett fortsatt stort behov av utbildade fritidsledare. Undersökningen visar att nya verksamhetsplatser och nya arbetsgivare förstår hur bra det är att ha fritidsledare anställda.

Allt fler nytexaminerade fritidsledare får jobb!